

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Психо- і нейрофізіологія креативності»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	091 Біологія та біохімія/ Біологія організмів та надорганізмових систем
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 2, протяжність – один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, 4 кредити (10 год - лекції, 14 год - практичні)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	Козачук Н.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	«Фізіологія людини і тварин» (рівень бакалавра).
Що буде вивчатися	Психофізіологічні характеристики творчого процесу; нейрофізіологічні кореляти креативності, етапи творчого процесу, роль креативності у рішенні інтелектуальних і прикладних завдань; розвиток креативності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна покликана сформувати в аспірантів розуміння про суть креативності, її психофізіологічні особливості та нейрофізіологічні механізми та навички застосування творчих підходів в організації дослідницької діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати результати власних досліджень та співставляти їх з результатами інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. Демонструвати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей. Застосовувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Спроможність ефективно працювати в команді, в тому числі в режимі «мозкового штурму» тощо; спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.
Як можна користуватися набутими	Здатність генерувати нові ідеї, обирати оптимальні шляхи і методи вирішення завдань досліджень.

знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність організовувати, моделювати та розробляти наукові дослідження. Здатність мислити дивергентно (багатовекторно). Здатність прогнозувати напрями розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології та застосування їх для вирішення наукових завдань і самостійної роботи в межах обраної спеціальності. Знання основних тенденцій та перспектив розвитку біологічної науки та здатність орієнтуватись в сучасних проблемах наукових досліджень в галузі біології і суміжних науках.
---	--